

Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Антропология</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>37.05.01 «Клиническая психология»</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Клинический психолог</u> (квалификация(степень)выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-12. Способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития.
ИПК-68. Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах. ИПК-69. Уметь разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития на каждом возрастном этапе ИПК-70. Владеть разработкой психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития.	

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр 2	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает отделы антропологии, соматотипы по авторам, антропологические школы, группы крови и дерматоглифик, не знает что такое индексы ,связи между соматотипом и заболеваниями..</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает отделы антропологии, соматотипы по авторам, антропологические школы, группы крови и дерматоглифику. Знает какие индексы в каких показателях применять и как их рассчитать. Показывает глубокое понимание связи между соматотипом и заболеваниями...</p>
Уметь		
	<p>Студент не умеет найти точки на туловище, конечностях и голове для расчета индексов, не умеет пользоваться инструментами для антропометрических исследований.</p>	<p>Студент умеет найти точки на туловище, конечностях и голове для расчета индексов. Умеет пользоваться инструментами для антропометрических исследований и рассчитать индексы, рассчитать дерматоглифический рисунок верхних конечностей,.....</p>
Владеть		
	<p>Студент не владеет оценкой соответствия современным требованиям, целям исследования и этикодеонтологическим нормам для профессиональных методов обследования.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет оценкой соответствия современным требованиям, целям исследования и этикодеонтологическим нормам для профессиональных методов обследования...</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1Комплект вопросов.

1. Роль Аристотеля и Гиппократ в развитии антропологии.
2. Антропология в Средние века. Леонардо да Винчи. Понятие «золотого сечения».
3. Значение работ Ч. Дарвина в становлении антропологии.
4. П. Брока и А.П. Богданов в становлении антропологии.
5. Направления в развитии антропологии.
6. Понятие о медицинской антропологии.
7. Разделы антропологии.
8. Современный этап развития антропологии.
9. Антропологические исследования в современной России.
10. Саратовская школа антропологов.
11. Методика антропометрии и антропоскопии. Физиометрия.
12. Основные антропометрические точки на теле человека.
13. Основные антропометрические точки на голове человека.
14. Основные антропометрические параметры тела человека.
15. Основные антропометрические параметры головы человека.
16. Понятие об индексах. Основные индексы тела и головы человека.
17. Методы математического изучения значений антропометрических параметров и указателей.
18. Значение данных антропометрии в медицине, отраслях науки и промышленности.
19. Значение антропометрических данных в экологии.
20. Методы оценки антропоскопических исследований (шаблоны, баллы).
21. Определение понятия «здоровье».
22. Подходы к оценке физического здоровья, физическое развитие.
23. Подходы к оценке психического здоровья.
24. Подходы к оценке социального здоровья.
25. Подходы к оценке экологического здоровья.
26. Понятия об акселерации и деселерации, ретардации.
27. Понятия об ювенилизации и амбидекстрии.
28. Понятия об астенизации и грацилизации.
29. Понятия о феминизации и маскулинизации, андроморфии и гинекоморфии.
30. История антропологии, разделы, методики исследования, общие понятия
31. Представления древней медицины по антропологии.
33. Периоды роста и развития человека.
34. Рост и развитие во внутриутробный период.
35. Рост и развитие в периоды грудной и раннего детства.
36. Рост и развитие в период первого детства и второго детства (предпубертатный).
37. Подростковый период роста и развития.
39. Юношеский период роста и развития.
40. Зрелый и пожилой возраст.
41. Старческий возраст и долгожители.
42. Биологический и паспортный возраст.
43. Схемы соматотипирования.
44. Схемы кефалотипирования.
45. Типы телосложения и психика.
46. Габитусы и здоровье.
47. Понятие о конституции человека.

48. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость черепа.
49. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость центральной нервной системы.
50. Формы мозгового отдела головы.
51. Формы лицевого отдела головы.
52. Формы лица, мимика и физиогномика.
53. Зубная формула, её возрастная, половая и индивидуальная изменчивость.
54. Варианты нормального и патологического прикуса. Формула КПУ.
55. Групповые свойства крови, их зависимость от генома, пола, расы.
56. Пальцевая и ладонная дерматоглифика.
57. Отражение в дерматоглифике наследственной патологии, особенностей психики и телосложения человека.
58. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость скелета и соединений костей.
59. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость мышечной системы. Индексы состава тела.
60. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость органов пищеварительной системы.
61. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость органов дыхания.
62. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость органов половой системы.
63. Индивидуальная, возрастная и половая изменчивость органов чувств.
64. Эволюционные черты приматов.
65. Этапы антропогенеза.
66. Атавизмы и рудименты у человека.
67. Кожа и её производные, морфологические особенности.
68. Состав тела, половые, возрастные и индивидуальные особенности.
69. Цикличность в половой системе.
70. Индивидуальная, половая, возрастная, этническая изменчивость систем организма.
71. Расы, их отличие от подвидов у животных.
72. Расовые признаки.
73. Расы, нации, языки, культуры.
74. Происхождение и классификация рас, распределение на Земле.
75. Антропологическая идентификация рас.
76. Антропологическая идентификация человека.
77. Адаптивные и экологические типы.
78. Моногенизм, полигенизм, монофилия, полифилия, моноцентризм, полицентризм.
79. Расовые особенности распределения групп крови.
80. Физическое развитие.
81. Пропорции тела человека.
82. Аномалии развития, их происхождение.
83. Органы – гомологи.
84. Характеристика представителей приматов.
85. Характеристика предков человека.
86. Физиометрические параметры и показатели.
87. Понятие анализатора.
88. Характеристика анализаторов.
89. Функциональная асимметрия головного мозга.
90. Изменение пропорций тела человека в процессе антропогенеза.
91. Изменение объёма, строения мозга человека в процессе антропогенеза.
91. Изменение позвоночника, конечностей и осанки человека в процессе антропогенеза.
92. Понятие аддиктивного и девиантного поведения в обществе.
93. Молодежные группировки в современном обществе.
94. Понятие об этологии человека.

2.Комплект практических навыков

1. Умение пользоваться инструментами для измерения черепа
2. Умение пользоваться инструментами для измерения тела.
3. Найти точки для определения размера мозгового черепа.
4. Найти точки для определения размеров лицевого черепа.
5. Уметь определить точки для измерения размеров верхних конечностей
- 6 Уметь определить точки для измерения размеров туловища;
- 7 Уметь определить точки для измерения наружных размеров таза
8. Уметь определить точки для измерения размеров конечностей.
9. Уметь определить точки для измерения половых различий формы таза
- 10.Определение соматотипа мужчин
- 12.Определение соматотипа женщин.
- 13.Измерение размеров тела
- 14.Индексы и их расчет.
- 15.Измерение массы тела.
- 16..Измерение размеров мозгового черепа и написания индекса.
- 17.Измерение лицевого черепа и написание индекса.
18. Определение точек для измерения и вычисления индексов размеров черепа
19. Расчет индекса Скелии по Мануврие.
20. .Расчет индекса пропорциональности развития грудной клетки.
21. Расчет индекса роста-веса показателя.
22. Расчет индекса показателя крепости телосложения.
23. Расчет индекса Пинье.
24. Уметь определить точки для измерения размеров нижних конечностей
- 24.. Определение соматотипа подростков.
25. Уметь написать формулу молочных и постоянных зубов.

3.ТЕСТЫ

1. В антропологии, как системе дисциплин, предметом которых является человек, выделяют два направления – гуманитарное и ...
2. Физическая антропология – раздел антропологии и биологии, изучающий ... человека.
3. Разделами физической антропологии являются: эволюционная антропология (учение об антропогенезе), расоведение и этническая антропология и ... человека.
4. Методами физической антропологии являются антропоскопия и ...
5. Формы грудной клетки: плоская, цилиндрическая и ...
6. К тотальным (общим) размерам тела человека относятся длина тела, обхват (окружность) груди и ... тела.
7. Соотношение размеров отдельных частей тела – это его ...
8. Типы пропорций тела по В.Н. Шевкуненко и А.М. Геселевичу – это долихоморфный, мезоморфный и ...
9. Отмечаемое за последние 150-200 лет ускорение морфофизиологического и психического созревания детей и подростков, одно из проявлений вековой тенденции – это ...
10. Отмечаемый за последние 50-100 лет замедление акселерации при сохранении благоприятных условий существования – это ...
11. Отмечаемое замедления созревания детей и подростков в периоды временного ухудшения условий жизни (войны, экономические кризисы) – это ...
12. Совокупность свойств организма, связанных с его реактивностью и индивидуальным своеобразием биологического времени (особенностями, темпом индивидуального развития) – это ... человека.
13. Выделяют следующие частные конституции: телесная (соматическая), ..., серологическая, нейродинамическая и психодинамическая.
14. Ключевая задача конституциологии – обнаружение наличия и выявление характера ... частных конституций.
15. Согласно Кречмеру, выделяют три типа телосложения: астенический (лептосомный), атлетический и ...

16. По характеристикам личности Кречмер выделил две конституциональных группы: шизотимик и ...
17. Кречмер связал шизотимию с астеническим телосложением, а циклотимию с ... телосложением.
18. Шелдон выделял три компонента телосложения: эндоморфный, мезоморфный и ...
19. Шелдон выделил три первичных (главных) компонента темперамента: висцеротония, соматотония и ...
20. Шелдон связал висцеротонию с эндоморфией, соматотонию с мезоморфией и церебротонию с ...
21. По степени сложности пальцевых узоров выделяют три главных типа: дуга, петля и ...
22. Самым простым пальцевым узором является ...
23. Самым распространённым пальцевым узором является ... петля.
24. Группы крови рассматриваются как проявления частной ... конституции.
25. Из всех частных конституций исключительно генетическую детерминацию имеет ...
26. Главными признаками человека как биологического вида являются
- А. слабый волосяной покров
 - Б. вертикальное положение тела и прямохождение
 - В. оппозиция первого пальца
 - Г. большой объём головного мозга
27. Пренатальный период
- А. период после рождения;
 - Б. период от зачатия до смерти;
 - В. период до рождения (внутриутробный);
 - Г. период с 28 недели внутриутробного развития по 7 сутки после рождения
28. Перинатальный период
- А. период после рождения;
 - Б. период от зачатия до смерти;
 - В. период до рождения (внутриутробный);
 - Г. период с 28 недели внутриутробного развития по 7 сутки после рождения
29. Длина тела новорожденных зависит от
- А. длины тела родителей
 - Б. количества предшествующих родов и величины матки
 - В. питания матери во время беременности
 - Г. течения беременности
30. В допубертатном периоде дети имеют относительно
- А. большую голову,
 - Б. длинное туловище
 - В. короткие ноги
 - Г. короткие руки
31. У женщин по сравнению с мужчинами относительно
- А. шире таз
 - Б. уже плечевой пояс
 - В. короче свободные конечности
 - Г. длиннее туловище
32. К наружным размерам женского таза относят
- А. межвертельное расстояние;
 - Б. межкостное расстояние;
 - В. межгребневое расстояние;
 - Г. наружную конъюгату.
33. Выделяют следующие типы стопы:
- А. «греческая» (G)
 - Б. «римская» (R)
 - В. «египетская» (E)
 - Д. «славянская» (S)
34. В качестве соматического маркера уровня тестостерона и поведенческих тенденций,

сопряженных с агрессивностью рассматривают соотношение длины

- А. второго и третьего пальцев кисти
- Б. второго и четвертого пальцев кисти
- В. третьего и четвертого пальцев кисти
- Г. первого и пятого пальцев кисти

35. После наступления пубертата половые гормоны обуславливают преимущественное отложение жира у мужчин в области

- А. бедер и ягодиц
- Б. талии (живота)
- В. лица
- Г. плеч